|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **№**  **урока** | **Класс** | **Классная работа** | **Домашняя работа** |
| 13.04.  2020 | Внеклассное  чтение | 105 | 2 | — Сегодня вы узнаете о серьезном с юмором. И поможет нам в этом замечательный детский поэт Борис Заходер и его стих-ие "География всмятку".  **КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | — Что такое "география"?  Справка: С греческого "гео" - земля, "графос" – пишу  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/10d4/00010ebb-f84e51cf/img11.jpghttps://otvet.imgsmail.ru/download/u_a2f62903df911d52980f35e79c4ec326_800.jpg |   **КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | — Что 0значает всмятку  http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkxIgZkmQYDZQ-Zm7ujdyqdKaKTM5SRkZCeTgDn6uOyicРусский термин, **обозначающий** особую стадию варки яиц, До полужидкого состояния |   Прочитайте стихотворение Б.Заходер «География всмятку*»*   |  |  | | --- | --- | | 1.Батюшки! Глобус Попал под автобус! Смялся в лепешку Новехонький глобус! Многое Наша Земля повидала, Но не видала Такого скандала  3.Компасы, бедные, Бьются в истерике: Северный полюс — В Южной Америке! Южный распался, Как менее прочный, На два: на Западный И на Восточный.  5.Слышите? Слышите Шип ядовитый? Это кипит Океан Ледовитый — Он заливает Пустыню Сахару И превращается В облако пара!  7.Белое море Слегка обмелело, Черное море Совсем побелело, И неизвестно Даже ученым — Белым его называть Или Черным!  9.В небе парят Перелетные птицы, Не понимая, Куда опуститься, — К Южному тропику Птицы летели, А прилетели В царство метели.  11.Белый медведь Носится по лесу: Ищет дорогу На родину, К полюсу. А из-под елки Глядит, обомлев, Мишку Впервые увидевший Лев! | 2.Неузнаваема Стала планета. Все перепуталось: Части света, Материки, Острова, Океаны, Все параллели и меридианы  4.Африка сделала Сальто-мортале, Дыбом Обе Америки встали. И в довершение Безобразия Влезла в Австралию Малая Азия!  6.От высочайшей горы — Эвереста — Ныне осталось Мокрое место. А знаменитое Озеро Эри Спряталось В очень глубокой пещере  8.Вместо могучей Реки Ориноко Пик Ориноко Стоит одиноко И, очевидно, Сильно страдает, Так как уже никуда Не впадает!  10.Возле экватора Плавают льдины, Бродят пингвины В степях Украины, И по шоссейным дорогам Европы Бегают тигры, Слоны, Антилопы!  12.Где-то в Антарктике Громко ревет Синий от холода Бегемот: — Эй! Не пора ли вернуться к порядку?! Нам ни к чему география Всмятку! |   . – Понравилось ли вам это стихотворение? | Подготовить выразительное чтение стихотворения Б.Заходера «География в смятку*»*  *Желающие могут нарисовать иллюстрацию к данному произведению* |
| 13.04.  2020 | Русский  язык | 135 | 2 | 1. **КАРТОЧКА**  |  | | --- | | Восстановите текст. Подберите подходящие по смыслу прилагательные.  Ставьте вопрос.  Пришла (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) весна.  Светит (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) солнце.  Во дворе (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ручьи.  На поляне (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) подснежники.  Все рады (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) весне.  (Слова для справок: долгожданная, ранняя, яркое, звонкие, говорливые, голубые, тёплой) |  1. у.154 с.90 (выполнять строго по заданию к упражнению) | с.90 – 91 правила, . у.155 (выполнять строго по заданию к упражнению) |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.04.  2020 | Математика | 106 | 2 | **1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | —Вычислите.  + 63     +56       +67         +82         \_56        \_47        \_ 71    26       14             25     13 25   37  24 |   2.. с.62 №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_10б.\_\_\_\_\_\_\_\ План решения: !)Узнать, сколько банок осталось.  \\_\_\_\_7б.\_\_\_\_/\\_\_?б.\_\_/ 2) Узнать, на сколько больше израсходовали,  \\_на ?б.больше\_/ чем осталось.  (Ответ задачи списывать с вопроса)  3.с. 62 №6  4. с. 62 №7 | с. 62 №8 – в выражениях со скобками расставить порядок действий |
|  | | | | | |
| 14.04.  2020 | Литературное  чтение | 106 | 2 | 1.с.144 – 145 – Чтение стихотворения Э. Успенского. «Если был бы я девчонкой…».  2.с.146 – 148 – Чтение стихотворения Э. Успенского. »Над нашей квартирой»  2.с.148 – 149 – Чтение стихотворения Э. Успенского. «Память»  4. — Какие это произведения юмористические или лирические?  — Какое стихотворение вам понравилось больше всех? Почему? | с.144 – 149 – Подготовить выразительное чтение стихотворений. |
| 14.04.  2020 | Русский  язык | 134 | 2 | **. 1. КАРТОЧКА**   |  | | --- | | — **Переписать текст, поставив имена прилагательные в скобках в нужную форму.**  После (короткий) дождя выглянуло (яркий) солнышко. Над (мокрый) землёй начал подниматься (лёгкий) парок. Теперь воздух (чистый) и (свежий). В (густой) кустах защебетали (весёлый) птички. |   **2.** с.91 у.156 (выполнять строго по заданию к упражнению: сначала писать вопрос, затем прилагательное и дописать слова, которые даны на строке. Смотрите на образец.) Каждую строку с красной строки | с.91 у.157  Подлежащее (кто? или что?) подчёркивается одной чертой. Сказуемое (что делает подлежащее?) – двумя линиями |
| 14.04.  2020 | Математика | 107 | 2 | 1. с.63 №2  2.с. 67 №23  Краткое условие к задаче №23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_ 38п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\  \\_\_\_\_\_\_\_\_12к.\_\_\_\_\_/\\_\_\_9п.\_\_/\\_?п\_/    3. с.66 №13 (под скобочкой 1) — *(записать и решить в столбик, рядом проверка) (* | с.66 №13 (под скобочкой 2) — *(записать и решить в строку, ниже проверка) (* |
| 14.04.  2020 | Окружающий  мир | 55 | 2 | с.96 – 97 — работа над проектом «Города России»  Видеоконсультация | с.96 – 97 — продолжить работу над проектом «Города России» |
|  | | | | | |
| 15.04.  2020 | Русский  язык | 135 | 2 | с.92 у.158  с.92 - прочитать правило  с.93 у.159 | с.92 - правило  с.93 у.160 |
| 15.04.  2020 | Математика | 108 | 2 | 1. с.63 №1  2.с. 72№4  Краткое условие к задаче №4 *(числа подставить самим)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_т.\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\  \\_\_\_т.\_\_\_\_/\\_\_\_\_\_\_т.\_\_\_\_/\\_\_?т.\_\_\_/    3. с.72 №6 (в выражениях со скобками расставить порядок действий) | с.67 № 19 |
| 15.04.  2020 | Окружающий  мир | 56 | 2 | 1. с.98 – 101 – прочитать материал, рассмотреть карту, рисунки  2.. с. 101 – ответить на вопросы  **3. КАРТОЧКА** */можно пользоваться учебником/*   |  | | --- | | **Тест «Путешествие по Москве»**  **Выбери правильный ответ.**  **1. Назови столицу России**.  А) Санкт-Петербург  Б) Москва  В) Новгород  **2. Где был основан город Москва?**  А) на берегах Москвы-реки  Б) на берегах Волги  В) на берегах Дона  **3. Кто основал Москву?**  А) Петр Первый  Б) Юрий Долгорукий  В) Александр Невский  **4. Кто изображен на гербе Москвы?**  А) орёл  Б) воин, побеждающий змея  В) медведь  **5. Как зовут всадника, изображенного на гербе Москвы?**  А) Юрий Долгорукий  Б) Георгий Победоносец  В) Ярослав Мудрый  **6. Какое сооружение считается сердцем столицы?**  А) Московский Кремль  Б) Цирк на Цветном бульваре  **7. На какой башне Кремля находятся Куранты?**  А) на Троицкой башне  Б) на Спасской башне | | Рабочая тетрадь –  с.64 – 66 |
|  | | | | | |
| 16.04.  2020 | Литературное  чтение | 107 | 2 | **1. КАРТОЧКА №1**   |  | | --- | | — В.Д.Берестов родился 1 апреля 1928 г. в городе Мещевске Калужской области  в семье учителя истории. Валентин Берестов в 4 года научился читать. Сам поэт вспоминает: «Когда мне было четыре года, в моей жизни произошло чрезвычайно важное событие: я научился читать. Помню, как я стоял у ворот и ждал, не идёт ли почтальон со свежим номером журнала». Очень любил детскую литературу. Учился В. Берестов в московском университете на историческом факультете, стал археологом. В.Д.Берестов не только сочинял стихотворения, но и музыку, даже выступал с музыкальными группами.  Вот такой разносторонний человек. |   **2.** с.150 – 152 — Чтение стихотворений В. Берестова. «Знакомый»,  «Путешественники», «Кисточка»  **3.** с. 150 – 152 — Работа над вопросами.  **4. КАРТОЧКА №2 – Проверка знаний**   |  | | --- | | **Тест**  **1.** Назовите автора стихотворения «Зна­комый»?  а) В. Берестов б) Б. 3аходер в) Э. Успенский г) И. Токмакова  **2.** Как называется произведение В. Берестова  а) Карандаш б) Кисточка в) Пенал г) Ластик  **3.** Какова главная мысль стихотворения В. Берестова «Путешественники»?  а) детям нельзя убегать из дома б) в поход нужно брать больше еды в) в походе важно чувствовать плечо друга г) зимой дальние прогулки совершать опасно  **4.** Кто был знакомым, которого встретил автор в стихотворении «Зна­комый»?  а) друг б) сосед в) заяц г) собака | | с.150 – 152 – выразительное чтение, желающие могут выучить наизусть по выбору. |
| 16.04.  2020 | Русский  язык | 136 | 2 | **1.КАРТОЧКА**   |  | | --- | | Замени прилагательные антонимами *(слова противоположные по смыслу)*  Лёгкая задача —… задача, мелкий пруд — …пруд, старый дом — …дом, слабый голос — …голос. |   **4. с.**95 у.161 (выполнять строго по заданию к упражнению) | **с.**95 у.162 *(подлежащее – одной чертой, сказуемое– двумя линиями)* |
| 16.04.  2020 | Математика | 109 | 2 | 1. с.73 №5  2. с.73 №4  Краткое условие к задаче №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_50т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\ |  \\_\_\_\_\_\_\_27т.\_\_\_\_\_\/\_\_\_\_?т.\_\_\_/ |?т.  *(Сколько в задаче вопросов, столько и действий)*  3. с.73 №6 /*В выражениях со скобками расставляйте порядок действий/* | Не задано. |
| 16.04.  2020 | Музыка | 28 | 2 | **1.КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | *Биография композитора:*  Во́льфганг Амадéй Мо́царт (1756 - 1791) .Один из самых популярных классических композиторов, Моцарт оказал большое влияние на мировую музыкальную культуру. Моцарт обладал великолепным  музыкальным слухом, памятью и способностью к импровизации.  Музыкальные способности Вольфганга появились рано, в 4 года он научился играть на разных музыкальных инструментах, в 5 лет уже сочинял, а в 6 лет, давал собственные концерты. Первым учителем Моцарта был его отец.  -  Отец возит Моцарта в гастрольную поездку по городам Европы: Вена, Париж, Лондон. Его концерты проходят с успехом. Музыка помогает преодолеть ему все трудности. Он создал около 50 симфоний, сонаты, вариации, концерты для разных инструментов, 19 опер. Одна из известных  опер «Свадьба Фигаро». |   **2. КАРТОЧКА№2**   |  | | --- | | **Симфония**. – (от греч. symphonia – «созвучие», «согласие») ведущий жанр оркестровой музыки |   3. с.98 -99 – прочитать, рассмотреть иллюстрации  —Послушайте Симфонию № 40.В.А. Мо́царта *(если есть возможность)* | Слушать классическую музыку  *(если есть возможность)* |
|  | | | | | |
| 17.04.  2020 | Литературное  Чтение | 108 | 2 | **1.** с.153— Чтение стихотворение И. Токмаковой. «Плим», рассмотреть иллюстрацию  **2.** с.153—ответьте на вопрос к произведению.  **3.** с.154— Чтение стихотворение И. Токмаковой. «В чудной стране»», рассмотреть иллюстрацию  **4.** с.154—ответьте на вопросы к произведению. | с.153 – 154 – выучить наизусть по выбору |
| 17.04.  2020 | Русский  Язык | 137 | 2 | 1.с.95 у.163  2. с.96 – прочитайте правило  3. с.95 у.164 *(подлежащее – одной чертой, сказуемое– двумя линиями)*  3. с.96 у.165 | Не задано |
| 17.04.  2020 | Технология | 28 | 2 | 1.с.114 – 115 – знакомство с изучаемым материалом: «Какие бывают нитки? Как они используются?», рассмотреть рисунки  **2. КАРТОЧКА№1**   |  | | --- | | -Что такое **помпон**? Помпон — это шарик, изготовленный из мягкого материала. Их делают из разных видов пряжи: старой распущенной или новой. | | с.114 – постарайся запомнить виды ниток |